



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul
Educație și Ocupare

Fondul Social European+

Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Axa prioritara P9 Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității

ES04.7 Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale

Titlul proiectului „**COMPETENTE -Cheia progresului durabil al angajaților**”

Contract de finanțare nr. PEO/78/PEO_P9/OP4/ES04.7/PEO_A36 -312752 – nr.inreg. 5235/30.08.2024

Cod SMIS: **312752**

Subactivitatea 5.3 “Coaching individualizat” – program pilot de coaching ca măsura inovativă de sprijin educațional individualizat al angajaților pentru actualizarea competențelor specifice la locul de muncă prin învățare autodirijată

Planul individual de actualizare a competențelor specifice prin învățare autodirijată

Planul individual este un instrument personalizat care te ajută să îți stabilești obiective clare pentru dezvoltarea, prin învățare pe cont propriu, a competențelor identificate în „Harta competențelor” ca având un gap (diferență) semnificativ între nivelul necesar și cel actual.

Pasi de urmat pentru realizarea Planului individual:

1. Identifica competențele prioritare: preia din „Harta competențelor” acele competențe care au un gap de competență mai mare sau egal cu 3. Acestea sunt competențele care necesită atenție imediată, deoarece sunt esențiale pentru activitatea ta, dar nu sunt încă suficient de bine dezvoltate.
2. Reflectează asupra fiecărei competențe alese: gândește-te ce înseamnă, în mod concret, să stăpânești această competență în activitatea ta:
 - În ce situații de lucru vei avea nevoie de ea?
 - Cum te-ar ajuta să lucrezi mai eficient sau să eviți erori?
 - Ce ti-ar permite să faci mai bine sau mai ușor?
3. Formulează obiective de învățare pentru fiecare competență; acestea trebuie formulate SMART (specific, măsurabil, accesibil, relevant, cu termen definit).



Proiect cofinanțat din FSE+



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul
Educație și Ocupare

1. Date de identificare

Nume si prenume: _____

2. Competente prioritare care necesita dezvoltare prin invatare autodirijata

Denumire competenta

Ce inteleg prin aceasta competenta? Ce ar trebui sa fiu capabil sa realizez concret?

De ce este important sa-mi dezvolt aceasta competenta? Ce dificultati intampin acum din cauza faptului ca nu o stapanesc suficient?

3. Stabilirea obiectivelor pentru dezvoltarea competentelor prin invatare autodirijata

Ce anume vreau sa invat concret legat de aceasta competenta? Ce voi fi capabil(a) sa fac cand voi stapani aceasta competenta?

Cum imi voi da seama ca am reusit sa-mi dezvolt aceasta competenta?

Pana cand imi propun sa ating nivelul dorit? Care este termenul-limita realist pe care mi-l stabilesc?



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul
Educație și Ocupare

Ce obstacole sau dificultati as putea intampina?

Ce ar trebui sa fac concret pentru a-mi atinge obiectivul?

Pana cand?

Cine ma poate ajuta?

Ce ar trebui sa fac concret pentru a-mi atinge obiectivul?	Pana cand?	Cine ma poate ajuta?

Consultant resurse umane	Beneficiar	Data completarii 1	Data completarii 2